

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Калининградская область


Администрация муниципального образования «Светлогорский городской округ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Донское»
(МАОУ «СОШ п. Донское»)

238570, Россия, Калининградская область, Светлогорский городской округ, п. Донское, ул.
Садовая, д.7. Тел/факс: (8-4012)- 744004. Е-mail: schooldon@mail.ru, сайт: www.schooldon39.ru.
ОКПО-16643259, ОГРН-1023902054131, ИНН-3912007425, КПП-391201001.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 17.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ п. Донское»

 В.В. Жабровец
приказ №63 от 17.02.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Английский детский клуб»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Арустамян Анастасия Валерьевна,
учитель

п. Донское 2022 г.

Пояснительная записка

Направленность (профиль программы) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский детский клуб» является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. Важность владения иностранным языком очень велика. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала, но и в рамках дополнительного образования. Программа дополнительного образования «Английский детский клуб» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев. Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она предусматривает развитие индивидуальности школьника, предполагает сбалансированную практику во всех видах речевой деятельности, использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной и письменной коммуникации, комплексный подход к обучению, который позволяет развивать не только умения во всех видах речевой деятельности, но и логику и стратегию решения тестовых заданий, что необходимо для критического мышления по всем предметам.

Адресат программы

Программа «Английский детский клуб» предназначена для обучающихся 1-4 классов МАОУ «СОШ п. Донское», возрасте от 7 до 10 лет. Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся, группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу. Принимаются все желающие без отбора. Группы являются смешанными, разновозрастными, но при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

Объем и срок освоения программы – 9 месяцев. Общее количество – 72 часа, 2 часа в неделю.

Форма обучения – очная.

Форма занятий: групповая, численностью по 10-15 обучающихся в группе, с возможностью добора детей в группу на место выбывших обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса. Набор детей в объединение – свободный, предусматриваются индивидуальные и групповые занятия. Количество детей в группе – 8-12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перерывы. Недельная нагрузка: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность программы «Английский детский клуб» обусловлена тем, что у детей есть потенциальная основа для обучения их общению на иностранном языке: естественная познавательная активность, стремление к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера, страха и др.

Изучение иностранного благотворно влияет на расширение общего кругозора. Являясь частью системы дополнительного образования, программа призвана формировать не только систему специальных знаний, умений и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт коммуникативной деятельности обучающихся на иностранном языке, но и способствовать активизации развития всех творческих способностей детей, воспитанию самостоятельной творческой личности, таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного 4 маршрута каждого обучающегося.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения английского языка формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола. Кроме того, разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи и формирует

универсальные учебные действия. Это также необходимо, так как ведет к собственному пониманию школьником предметного содержания обучения.

Цель программы: создание условий для развития лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные: обучить детей пользоваться элементарной лексикой и простейшими фразами; научить основным навыкам говорения и аудирования; научить навыкам устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания с опорой на образец.

Развивающие: развить умение общаться на элементарном уровне с учетом речевых возможностей детей в устной форме (аудирование и говорение); развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей; развить желание ребенка к дальнейшему овладению 14 иностранным языком; развить эмоциональную сферу ребенка в процессе обучающих игр, игровых сценариев с использованием иностранного языка.

Воспитательные: воспитать умение работать в команде; развить коммуникативные способности, воспитать умение выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; воспитать умение координированной работы с разными компонентами занятия, воспитать умение взаимодействовать в группе.

Формы и методы

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (то есть используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся. Программа рассчитана на 1 год. Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/ проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно).

Планируемые результаты.

К концу обучения по данной программе обучающиеся младшего школьного возраста должны:

знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи некоторых праздников, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, свою семью интересоваться делами собеседника;
- перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, названия цветов, игрушек, животных, названия частей тела, названия продуктов, месяцев, дней недели, дат;
- описывать своего любимого героя сказки, составлять расписание уроков на английском языке;
- вести беседу на пройденные темы.

Механизм оценивания образовательных результатов

Диагностическое обследование умений и навыков младших школьников по английскому языку проводится 1 раз в год в форме теста.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей. 1. Викторины и тесты – по материалам New Headway Beginner Test Booklet. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, так как курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.

Организационно-педагогические условия реализации программы

1) Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- Два учебных кабинета для детей 9-12 лет, оформленные в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованные в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для обучающихся и педагога, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер(10%);
- магнитофон (10%);
- лингафоны(20%)
- учебно-методический комплект (УМК) в виде раздаточного наглядного и иллюстративного материала (выдается на каждого учащегося на время занятия, выдача комплектов в личное пользование в программе не предусмотрено).

2) Информационное обеспечение реализации программы:

- Мультимедийные учебные пособия www.youtube.com (animated English)
- Электронные издания учебных пособий:

www.cambridge.org

elt.oup.com

- Информационные ресурсы для педагогов:

www.englishteachers.ru

www.engmaster.ru

www.fipi.ru

elt.oup.com

Учебно-развивающая программная платформа для проведения дистанционного обучения www.baltic-school.ru (подключение по технологии www.antitreningi.ru)

3) Кадровое обеспечение реализации программы

Основные занятия ведут педагоги дополнительного образования с высшим профильным образованием английского языка, с многолетним опытом работы, имеющие стажировку в англоязычных странах, с английским и американским произношением.

4) Дидактическое обеспечение реализации программы:

- иллюстративный материал
- учебно-методические пособия в электронном виде, а в печатном – родители самостоятельно приобретают в Издательстве по желанию.
- раздаточный наглядный материал
- видео и аудиофонд
- комплексы упражнений
- муляжи продуктов питания
- игрушки
- спортивный игровой инвентарь
- дополнительные дидактические материалы
- специализированный.

Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Hello! («Знакомство»)	3	1	2	Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
2.	What's this? («Что это?»)	7	1	6	Викторины, Опрос, Минипроект, Фонетические игры
3.	Your world. («Наш мир»)	6	1	5	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
4.	Personal Information (« О себе .Профессии»)	6	1	5	Инсценировки, Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини- проект, Фонетические игры, тест
5.	Family and Friends. (« Семья и друзья»)	4	1	3	Лексический диктант, Фонетические игры, Викторины, Опрос, Проект

6.	It ' s my life! («Так я живу!»)	6	1	5	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
7.	Every day. («Распорядок дня»)	4	1	3	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры, тест
8.	Places I like. («Любимые места»)	4	1	3	Лексический диктант, Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
9.	Where I live. («Мой дом»)	5	1	4	Диктант, Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
10.	Happy Birthday ! («С Днем рождения!»)	3	1	2	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры, тест
11.	We had a good time! («Хобби»)	6	1	5	Инсценировки, Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры, тест
12.	We can do it! («Наши умения»)	5	1	4	Инсценировки, Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры, тест
13.	Thank you very much! (« В кафе»)	4	1	3	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры, тест, телемост
14.	Here and now («Здесь и сейчас»)	4	1	3	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект Фонетические игры
15.	It's time to go! («Путешествия»)	5	1	4	Лексические игры, Викторины, Опрос, Мини-проект, Фонетические игры
	Итого	72	15	57	

Содержание программы

72 часа, 2 часа в неделю

Тема 1. Hello! («Знакомство»)

Лексика: выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ...), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные местоимения my и you, множественное число имен существительных.

Тема 2. What's this? («Что это?»)

Лексика: выражения по теме «Школа» (pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, door, window). Повторение алфавита и звуков. Транскрибирование слов. Грамматика: вопросительные местоимения which, that, what.

Тема 3. Your world. («Наш мир»)

Лексика: выражения по теме (Where are you from?, Where's he from?, Where's she from? What's his name? What's her name?), названия стран (Australia, the United States, France, England, Brazil, Italy, Japan, Spain), названия городов, числительные от 1 до 30.

Грамматика: Личные и притяжательные местоимения.

Тема 4. Personal Information (« О себе .Профессии»)

Лексика: названия профессий, фразы приветствия (Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!), прощания (Good bye!), речевые клише (sorry, pardon, thank you), номера телефонов, адреса.

Грамматика: глагол to be – специальные и общие вопросы, краткие утвердительный и отрицательный ответы.

Тема 5. Family and Friends. (« Семья и друзья»)

Лексика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.) разговор по телефону.

Грамматика: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число)

Тема 6. It' s my life! («Так я живу!»)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food.), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей.

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

Тема 7. Every day. («Распорядок дня»)

Лексика: время (часы), выражение What time is it?, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания.

Грамматика: простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

Тема 8. Places I like. («Любимые места»)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold - hot), названия городских объектов.

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения *this/ that*, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

Тема 9. Where I live. («Мой дом»)

Лексика: названия комнат (*bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet*), предметов домашнего обихода (*a shower, a cooker, a bed, an armchair*), слова по теме «Австралия».

Грамматика: конструкция *There is/ there are*, местоимение *any*, предлоги места.

Тема 10. Happy Birthday ! («С Днем рождения!»)

Лексика: слова, описывающие известные личности, название месяцев, порядковые числительные, формы неправильных глаголов.

Грамматика: года, глагол *to be* в прошедшем времени, простое прошедшее время неправильных глаголов.

Тема 11. We had a good time! («Хобби»)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (*windsurfing, dancing, icehockey*), заполнение анкеты.

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения.

Тема 12. We can do it! («Наши умения»)

Лексика: лексика по теме «Работа с компьютером», устойчивые словосочетания глагол + существительное.

Грамматика: глагол *can/ can't*, просьба и предложение.

Тема 13. Thank you very much! (« В кафе»)

Лексика: названия блюд (*fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup*), лексика по теме.

Грамматика: использование глаголов *want* и *would like*: *What would you like? What do you want? I would like..., I want ...*

Тема 14. Here and now (« Здесь и сейчас»)

Лексика: слова по теме «Одежда» (*a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie*), выражения по теме (*Are you wearing? What are your favourite colours? What are your favourite clothes?*), цвета (*black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey*) выражение *What's the matter?*

Грамматика: образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

Тема 15. It's time to go! (« Путешествия»)

Лексика: слова по теме «Транспортные средства» (*bicycle, ship, the Underground, motorbike*); осмотр достопримечательностей – *go sightseeing, I bought..., I visited*.

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

№ п/п	Режим деятельности	ДООП «Английский детский клуб»
1	Начало учебного года	1 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	1-2 дня

4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятия в год
6	Количество часов	72 часа
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Срок реализации программы	9 месяцев

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список литературы

Для педагога дополнительного образования:

1. Pacesetter. Elementary. Авторы: Derek Strange Diana Hall. Oxford.
2. Воронова Е.Г. «Тесты», М, «АйрисПресс», 2000.
3. Книга для учителя к УМК Биболевой М.З. «Enjoy English»
4. Кулич Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка», М., «Вако» 2010. 16
5. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроках английского языка в школе. Москва, Еврошкола, 2010.
6. Сафонова В.В. Программы образовательных учреждений. Английский язык. М.: Астрель, 2011
7. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Москва, Просвещение, 2012.

Для обучающихся и родителей:

1. И.В. Вронская «Английский с самого начала», СПб, «КАРО», 2009.
2. Kid's box, Macmillan, 2012.
3. Grammar Time, Macmillan, 2013.